

Приложение 5
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация (профиль) программы Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Кафедра экономики, финансов и учета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для 2019 г. набора)
Б1.Б.34 РЕЙДЕРСТВО

Направление подготовки	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Специализация (профиль) программы	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Уровень высшего образования	<u>Специалитет</u>

Севастополь – 2019 г.

Рецензенты:

Бурмакин Владислав Михайлович – Специалист 1 разряда ОФР и ПНД

МРУ Росфинмониторинга по Республике Крым и г. Севастополь

Сиваш Ольга Сергеевна – Доцент кафедры финансов и кредита института Экономики и управления (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный Университет В.И. Вернадского», К.э.н., доцент

Дисциплина Б1.Б.34 «Рейдерство» размещается в базовой части учебного плана и предназначена для студентов 5 курса, обучающихся по специальности 38.05.01. "Экономическая безопасность", специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Рабочая программа включает организационно-методический раздел, содержание программы, основанное на компетентностном подходе к изучению студентов, учебно-тематический план, оценочные материалы.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность»

Составитель:

Шевчук Л.Е., к.психол.н., доцент кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и учета протокол № 8 от 15 апреля 2019г.

И.о. заведующего кафедрой



Жарикова О.А., к.э.н.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Рейдерство», одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета, протокол № 8 от «15» 04 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой  Жарикова О.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № 7 от «16» 05 2019 г.

Председатель Совета  Шевчук И.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Рейдерство», одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета, протокол № 9 от «29» 05 2010 г.

И.о. заведующего кафедрой  Жарикова О.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № 11 от «03» 06 2010 г.

Председатель Совета  Шевчук И.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Рейдерство», одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета, протокол № 10 от «25» 05 2011 г.

И.о. заведующего кафедрой  Жарикова О.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № 4 от «28» 05 2011 г.

Председатель Совета  Шевчук И.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Рейдерство», одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета, протокол № 6 от «04» 02 2012 г.

И.о. заведующего кафедрой  Жарикова О.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № 9 от «14» 05 2012 г.

Председатель Совета  Шевчук И.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Рейдерство», одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета, протокол № 9 от «16» 05 2023 г.

Заведующая кафедрой


(подпись)

Фомина Е.А.
(Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № 9 от «26» 05 2023 г.

Председатель Совета


(подпись)

Шевчук И.А.
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Рейдерство», одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета, протокол № _____ от «____» _____ 202__ г.

Заведующая кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № _____ от «____» _____ 202__ г.

Председатель Совета

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Рейдерство», одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета, протокол № _____ от «____» _____ 202__ г.

И.о. заведующего кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № _____ от «____» _____ 202__ г.

Председатель Совета

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Рейдерство», одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета, протокол № _____ от «____» _____ 202__ г.

И.о. заведующего кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № _____ от «____» _____ 202__ г.

Председатель Совета

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 3
*к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация (профиль) программы Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности*

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Утверждено
на заседании Совета Севастопольского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол №10 от «08» июня 2018 г.
Председатель совета

Шевчук И.А.

Кафедра экономики, финансов и учёта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для 2019 г. набора)
Б1.Б.34 РЕЙДЕРСТВО

Направление подготовки	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Специализация (профиль) программы	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Уровень высшего образования	<u>Специалитет</u>

Севастополь – 2018 г.

Рецензенты: Бурмакин Владислав Михайлович – Специалист 1 разряда ОФР и ПНД МРУ Росфинмониторинга по Республике Крым и г. Севастополь
Сиваш Ольга Сергеевна – Доцент кафедры финансов и кредита института Экономики и управления (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный Университет В.И. Вернадского», К.э.н., доцент

Дисциплина Б1.Б.34 «Рейдерство» размещается в базовой части учебного плана и предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 38.05.01. "Экономическая безопасность", специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

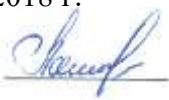
Рабочая программа включает организационно-методический раздел, содержание программы, основанное на компетентностном подходе к изучению студентов, учебно-тематический план, оценочные материалы.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность»

Составитель:

Шевчук Л.Е., к.психол.н., доцент кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и учета протокол № 9 от «12» апреля 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой  Ломаченко Т.И.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
Цель дисциплины	5
Учебные задачи дисциплины	5
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
Формы контроля	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
Рекомендуемая литература	15
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)	20
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	23
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)	23
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)	25
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	25
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	28
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	29

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

- изучение рейдерства как общественно опасного деяния, его особенностей применительно к условиям российской действительности, признаков, а также причин его возникновения в России; проблемных вопросов закона, теории и практики в сфере противодействия рейдерству; преступных деяний, способствующих совершению рейдерства;

- анализ и оценка основных концепций противодействия рейдерству, в том числе «антирейдерских» законодательных мер; формирование у обучающихся целостного представления о сущности рейдерства и проблемах противодействия ему.

Учебные задачи дисциплины

- изучение нормативного регулирования бухгалтерского учета налоговых последствий операций по доходам и расходам с имуществом организации;

- усвоение теоретических аспектов отражения в бухгалтерском учете налоговых последствий операций по доходам и расходам с имуществом организации;

- формирование навыков ведения бухгалтерского учета налоговых последствий операций по доходам и расходам с имуществом организации;

- ознакомление с основными контроля правильности и соответствия законодательству отражаемых в бухгалтерском учете операций по доходам и расходам с имуществом организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.34 «Рейдерство» размещается в базовой части блока Б1. «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина Б1.Б.34 «Рейдерство» основывается на знаниях дисциплин: Б1.Б.32.01 «Основы экономической безопасности», Б1.Б.11.02 «Макроэкономика», Б1.Б.32.04 «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», Б1.В.04 «Гражданское право», Б1.Б.15 «Национальная экономика».

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	108 час		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	-	12	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	-	10	-
в том числе:	-		-
• лекции	-	4	-
• лабораторные занятия	-	-	-
• практические занятия	-	6	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации(Катт)	-	2	-
4. Консультации перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа, всего:	-	96	-
в том числе:	-		-
• самостоятельная работа в семестре (СР)	-	94	-
• самостоятельная работа при написании КР (КРС)	-	-	-
• самостоятельная работа в период экзаменационной сессии (контроль)	-	2	-

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.34 «Рейдерство» студент должен:

Знать:

- содержание основных понятий курса.
- основы логики.
- источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации, а также методы обеспечения сопоставимости, консолидации, обработки и использования.

Уметь:

- применять полученные знания в реальных практических ситуациях.
- применять понятийно-категориальный аппарат.

Владеть:

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками деловой и научной письменной речи.

– экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике.

– навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех возможных информационных источников информации.

Изучение дисциплины Б1.Б.34 «Рейдерство» необходимо для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины**(перечень планируемых результатов обучения)**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции:**ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;**

В результате освоения компетенции ОК- 8 студент должен:

Знать

- методологию креативного мышления;

Уметь

- проявлять способность творческого решения задач, инициативного поведения, в том числе в ситуациях риска;

- принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции работать в коллективе;

Владеть

- навыками творческого решения задач;

общепрофессиональные компетенции:**ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов**

В результате освоения компетенции ОПК- 3 студент должен:

Знать

- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Уметь

- формулировать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Владеть

- методами определения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

профессиональные компетенции

в области контрольно-ревизионной деятельности:

ПК-26 - способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;

В результате освоения компетенции ПК- 26 студент должен:

Знать

- методологию и методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

Уметь

- использовать методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

Владеть

- навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности

ПК-27 - способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

В результате освоения компетенции ПК- 27 студент должен:

Знать

- методологию и методы анализа результатов контроля;

- методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение

Уметь

- применять методы анализа результатов контроля;

- использовать методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение;

Владеть

- навыками анализа, исследования и подготовки предложений в области информационно-аналитической деятельности;

ПК-32 - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

В результате освоения компетенции ПК- 32 студент должен:

Знать

- методы анализа и оценки экономических рисков;
- методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

Уметь

- использовать методы анализа и оценки экономических рисков;
- составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Владеть

- навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков

ПК-33 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

В результате освоения компетенции ПК- 33 студент должен:

Знать

- методологию и методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;
- методы принятия решений;
- методику принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Уметь

- использовать методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;
- использовать информацию учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Владеть

- навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация:

для очной формы обучения в 9 семестре – зачет в письменной форме;

для заочной формы обучения на 5 курсе – зачет в письменной форме.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Рейдерство» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
1.	Тема 1. Рейдерство в современных условиях	Сущность рейдерства. Виды рейдерства. Основные характеристики рейдерства. Определение рейдерства как враждебного поглощения в законодательстве Российской Федерации. Внутреннее и внешнее враждебное поглощение. Чем дружественное поглощение отличается от враждебного. Цели (причины, мотивы) рейдерства. Особенности враждебного поглощения в России. Типы компаний, наиболее подверженных возможному рейдерскому захвату. Понятие индекса рейдерпригодности компании – цели.	ОК-8 ОПК-3	Знать: предмет, метод и задачи дисциплины. Вилы, типы рейдерства Уметь Владеть	Лекции, самостоятельная работа с литературой; групповая дискуссия
2.	Тема 2. Факторы уязвимости бизнеса при осуществлении рейдерского захвата.	Степень размытости акционерного капитала на предприятии. Собственность, доля основных средств в валюте баланса. Финансово-экономическое состояние предприятия. Дивидендная политика предприятия. Рентабельность и рыночная привлекательность бизнеса. Коэффициент рейдпригодности предприятия, учитывающий внешние факторы, облегчающий рейдерам их деятельность. Коэффициент коррупционности региона, в котором находится предприятие. Руководство предприятия, основные акционеры, внутренние отношения и конфликты на предприятии.	ОК-8 ОПК-3 ПК-26		

3.	Тема 3. Технологии рейдерского захвата:	Признаки посягательств на бизнес. Стратегии рейдерского захвата Процесс поиска компании-мишени с использованием первичных критериев отбора. Выбор компании-мишени на основе вторичных (дополнительных) критериев отбора (скрининг). Установление первого контакта с компанией-мишенью. Способы установления контакта в зависимости от размера и организационно-правовой формы компании. Переговоры. Разработка плана интеграции. Завершение сделки и подписание заключительного договора. Интеграция после завершения сделки. Оценка стоимости компании после завершения сделки.	ОК-8 ОПК-3 ПК-26		
4.	Тема 4 Методика оценки рейдзащитенности компании.	Общая характеристика. Метод чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.	ОК-8 ОПК-3 ПК-26 ПК-27	Знать: - основные аспекты управления стоимости бизнеса; - специфика оценки стоимости различных видов имущества компании; Уметь: - проводить оценку стоимости бизнеса отдельных элементов его имущества доходным, затратным и методом сравнения, согласовывать результаты и принимать управленческие решения, направленные на повышение; Владеть: - навыками использования затратного, доходного и метода сравнений при проведении оценки стоимости.	

5.	Тема 5. Механизмы противодействия незаконному поглощению компании	Классификация превентивных мер по защите компании от враждебного поглощения. Превентивные мероприятия, проводимые руководителями (акционерами, владельцами) компании по защите от враждебного поглощения. Создание защищенной структуры бизнеса. Образования механизма управления и минимизации экономическими рисками. Использование правового режима при нахождении активов в залоге как возможную защиту от враждебного поглощения. Применение технологий навешивания долгов. Защита органов управления компании. Метод включения интересов государства в деятельность компании как элемент системы защиты от рейдерства. Создание условий, препятствующих массовой скупке акций. Функционирование системы контроля за кредиторской задолженностью компании. Превентивные мероприятия, проводимые Службой безопасности компании по защите от враждебного поглощения. Организация охранных мероприятий. Создание оборонного периметра компании. Защита информационных ресурсов и атрибутов (печатей, бланков и т.д.) организации. Проведение мероприятий при выборе места расположения компании. Конкурентная разведка и иной мониторинг текущей ситуации. Защита реестра акционеров. Выстраивание отношений с правоохранительными органами и государственными органами в сфере экономической безопасности. Превентивные мероприятия, проводимые юристами компании по защите от враждебного поглощения. Создание защищенного Устава и иных учредительных документов. Выстраивание отношений с регистрационными органами. Ауторсинг по правовой защите бизнеса. Превентивные мероприятия, проводимые HR – менеджерами компании по защите от враждебного поглощения. Эффективная мотивация и ограничение полномочий руководителей компании. Формирование корпоративной культуры, как элемента защиты от	ОК-8 ОПК-3 ПК-26 ПК-27 ПК-32		Интерактивная лекция, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, самостоятельная работа, деловая игра.
----	---	---	---	--	---

		рейдерства. Проведение рекламной компании и PR акций для формирования положительного имиджа компании. Применение технологий «отравленных пилюль» и «золотых парашютов» в трудовых отношениях. Типы и стратегии деятельности компаний – агрессоров и их возможности. Сценарии рейдерских захватов. Белые, серые и черные схемы враждебного поглощения. Сценарии враждебного поглощения компании с использованием технологий по манипулированию реестром акционеров или акциями/долями (скупке пакетов акций/долей, блокировка пакетов акций/долей, хищение акций/долей, манипулирование с реестром акций, манипулирование с привилегированными акциями и т.д.). Сценарии враждебного поглощения компании с использованием технологий создания параллельных органов управления компанией. Особенности враждебного поглощения компании при большом количестве собственников. Признаки начавшегося враждебного поглощения. Мероприятия, проводимые руководителями (акционерами, владельцами) компании при начавшемся враждебном поглощении. Принятие стратегического решения: защищаться или продавать себя. Перечень возможных организационных мер. Выстраивание общего плана защиты компании. Реорганизация компании. Возможность банкротства компании. Мероприятия, проводимые Службой безопасности компании при начавшемся враждебном поглощении. Информационно-аналитическая работа. Определение компании-агрессора и его возможностей.			
--	--	---	--	--	--

6.	Тема 6. Защита компании от начавшегося враждебного поглощения	Возможности судебной защиты прав собственности на акции. Исполнительные производства в корпоративных конфликтах. Юридическая ответственность за враждебное поглощение. Изменения в уголовном законодательстве в части усиления ответственности за рейдерские захваты. Обзор судебной практики Судебные решения и действия судебных приставов в сценариях по враждебному поглощению. Гринмейл или корпоративный шантаж. Сценарии действий гринмейлера. Права гринмейлера в зависимости от количества принадлежащих ему акций. Взаимоотношения с государственными правоохранительными органами и иными государственными структурами в сфере экономической безопасности. Организация охраны компании от физического захода на территорию. Защита бухгалтерских и иных документов компании. Мероприятия, проводимые юристами компании при начавшемся враждебном поглощении. Организация защиты от юридического захвата компании. Взаимоотношения с судебными органами. Встречные иски, кассации и апелляции как элемент судебной защиты. Мероприятия, проводимые HR – менеджерами компании при начавшемся враждебном поглощении. Ведение информационной войны с компанией – агрессором.	ОК-8 ОПК-3 ПК-26 ПК-27 ПК-32		Лекции, интерактивные семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа, кейс-задачи
----	---	---	--	--	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины Б1.Б.34 «Рейдерство» используются следующие образовательные технологии:

1. *Стандартные методы обучения:*

- Лекции;
- Аудиторные занятия;
- Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение возможности информационных технологий, их роли в решении задач политического общества, приобретение знаний и развитие компетенций, необходимых для работы с информационно-поисковыми системами, построенных на базе компьютеров и в компьютерных сетях;
- Консультации преподавателей.

2. *Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.*

- интерактивные лекции;
- групповые дискуссии;
- кейс задачи;

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература:

основная литература:

1. Мировая политика. Передовые рубежи и красные линии : монография / А. В. Булавин, О. Г. Карпович, А. В. Манойло, В. Б. Мантусов. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2018. - 456 с. - ISBN 978-5-9590-0973-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844225>
2. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232018>

нормативно-правовые документы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 28.12.2022) - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 18.03.2023) - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. 30.11.1994 г. №51-ФЗ (ред. от 16.04.2022). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 18.03.2023). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 20.10.2022). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 20.10.2022). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ. (ред. 28.12.2022). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

дополнительная литература:

1. Криминология : учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108805-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178189> (да)
2. Верховенство права как фактор экономики : монография / под ред. Е. В. Новиковой, А. Г. Федотова, А. В. Розенцвайга, М. А. Субботина. — 2-е изд., электрон. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. — 675 с. - (Свобода и право). - ISBN 978-5-91603-612-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095165>.

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Справочно-правовая система "Система Главбух" <http://www.1gl.ru>
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru/>

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
2. <http://www.znanium.com/> - электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com»
3. <http://www.grebennikov.ru/> - электронная библиотека «Издательский дом Гребенников»

4.<https://www.book.ru/> - электронная библиотека «BOOK.ru».

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных Росстата - Федеральная служба государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Базы данных Крымстата – Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю Режим доступа: <http://crimea.gks.ru>.

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Обзоры от ЗАО «Аналитический центр» (<http://www.analytic-center.ru>)
2. ЭБС Киберленинка - <https://cyberleninka.ru/>

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Операционная система Windows 7	Все темы
2.	Операционная система Windows 10	Все темы
3.	Пакет прикладных программ MicrosoftOffice 2010 (MS Word, MS Excel, MS Power Point)	Все темы
4.	Пакет прикладных программ MicrosoftOffice 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point)	Все темы
5.	Яндекс.Браузер	Все темы
6.	Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита	Все темы

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1 . Рейдерство в современных условиях

Литература: О-1-2;Н 1-7; Д-1-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Какой вид рейдерства получил наибольшее распространение в России?
2. В чем состоит отличие понятия «рейдерство» от понятий «недружественное поглощение» и «гринмейл»?
3. Какова особенность рейдерства в России.
4. Назовите концепцию уголовно-правового противодействия рейдерству, реализованную на законодательном уровне.
- 5 В чем заключаются проблемные вопросы уголовно-правового противодействия рейдерству?

Вопросы для обсуждения:

1. Определение и виды рейдерства.
2. Признаки рейдерства.
3. Причины возникновения рейдерства в России.
- 4 Общая характеристика смежных с рейдерством понятий.
5. Отграничение рейдерства от смежных понятий.
6. Общая характеристика основных концепций противодействия рейдерству.
- 7 Уголовно-правовое противодействие рейдерству: теоретические аспекты и проблемные вопросы.
- 8 Проблемные вопросы установления уголовной ответственности за рейдерство.

Тематика рефератов:

1. Понятие и виды рейдерства
- 2 Отграничение рейдерства от смежных понятий.
- 3 Причины распространения рейдерства в России.
- 4 Способы рейдерства.

Тема 2 Факторы уязвимости бизнеса при осуществлении рейдерского захвата.

Литература: О-1-2;Н 1-7; Д-1-2.

Вопросы для самопроверки:

- 1 Что такое стратегическая устойчивость предприятия? Назовите составляющие ее элементы.
2. Какова роль реструктуризации в поддержании и наращивании стратегической устойчивости предприятия?
- 3.Как часто должна проводиться диагностика стратегической устойчивости предприятия?
- 4.Что такое стратегия? Какие стратегии реструктуризации предприятия Вы знаете?

Вопросы для обсуждения:

1. Степень размытости акционерного капитала на предприятии.
2. Финансово-экономическое состояние предприятия.
3. Дивидендная политика предприятия. Рентабельность и рыночная привлекательность бизнеса.
4. Коэффициент рейдпригодности предприятия, учитывающий внешние факторы, облегчающий рейдерам их деятельность.
5. Коэффициент коррупционности региона, в котором находится предприятие. Руководство предприятия, основные акционеры, внутренние отношения и конфликты на предприятии.

Тематика рефератов:

1. Причины распространения рейдерства в России.
2. Формы вмешательства третьих лиц в деятельность коммерческой организации.

Тема 3. Технологии рейдерского захвата

Литература: О-1-2; Н 1-7; Д-1-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Признаки посягательств на бизнес.
2. Процесс поиска и выбор компании-мишени
3. Способы установления контакта в зависимости от размера и организационно-правовой формы компании.
4. Переговоры. Завершение сделки и подписание заключительного договора.

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегии рейдерского захвата
2. Выбор компании-мишени на основе вторичных (дополнительных) критериев отбора (скрининг).
3. Первый контакт с компанией-мишенью.
4. Агрессивный захват.

Темы рефератов:

1. Способы рейдерства.
2. Корпоративный шантаж

Тема 4 Методика оценки рейдзащищенности компании

Литература: О-1-2; Н 1-7; Д-1-2.

Вопросы для самопроверки:

3. Какие превентивные мероприятия, проводимые руководителями (акционерами, владельцами) компании по защите от враждебного поглощения вы знаете.
4. Назовите механизмы управления и минимизации экономическими рисками.
5. Как использование правового режима при нахождении активов в залоге может защитить от враждебного поглощения?
6. Охарактеризуйте технологии навешивания долгов.
7. Кто должен создавать условия, препятствующие массовой скупке акций?
8. Как функционирует система контроля за кредиторской задолженностью компании:?

Вопросы для обсуждения:

1. Превентивные меры по защите компании от враждебного поглощения.
2. Создание оборонного периметра компании.
3. Защита информационных ресурсов и атрибутов (печатей, бланков и т.д.) организации.
4. Конкурентная разведка и иной мониторинг текущей ситуации.
5. Защита реестра акционеров.
6. Выстраивание отношений с правоохранительными органами и государственными органами в сфере экономической безопасности.
7. Создание защищенного Устава и иных учредительных документов.
8. Аудитинг по правовой защите бизнеса.

Темы рефератов:

Основные концепции противодействия рейдерству.

Тема 5. Механизмы противодействия незаконному поглощению компании

Литература: О-1-2; Н 1-7; Д-1-2.

Вопросы для самопроверки:

- 1 В чем состоят особенности действий, связанных с использованием пробелов регулятивного законодательства?
- 2 Какие преступные деяния способствуют совершению рейдерства?
- 3 Назовите статьи уголовного закона, направленные на противодействие рейдерству.
- 4 Каковы особенности «антирейдерских» статей уголовного закона?
- 5 Перечислите действия, совершаемые в рамках использования административного ресурса.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные элементы механизма противодействия незаконному поглощению компании?

2. Каковы основные меры по противодействию незаконному поглощению компании?

Темы рефератов:

1. Уголовно-правовые аспекты рейдерства.
2. Гражданско-правовые аспекты рейдерства.
3. Организационно-практические меры противодействия корпоративному шантажу
4. Квалификация преступных деяний, способствующих совершению рейдерства.

Тема 6. Защита компании от начавшегося враждебного поглощения

Литература: О-1-2; Н 1-7; Д-1-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите возможности судебной защиты прав собственности на акции.
2. Знаете ли вы случаи исполнительного производства в корпоративных конфликтах?
3. Какую юридическую ответственность несет организатор враждебного поглощения
4. Как выстраиваются взаимоотношения с государственными правоохранительными органами и иными государственными структурами в сфере экономической безопасности?

Вопросы для обсуждения:

1. Предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации.
2. Внутрикorporативные методы противодействия рейдерству
3. Мероприятия, проводимые HR – менеджерами компании при начавшемся враждебном поглощении.
4. Ведение информационной войны с компанией – агрессором.

Темы рефератов:

1. Проблемы уголовно-правового противодействия рейдерству.
2. Проекты норм, устанавливающих уголовную ответственность за рейдерство.

-
3. Обеспечение баланса прав, интересов и ответственности участников дел о банкротстве и процедур банкротства;
 4. Развитие саморегулирования в сфере банкротства;
 5. Уточнение процессуальных вопросов проведения процедур банкротства

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории (аудитория №305) для проведения занятий лекционного типа, оборудованной специализированной мебелью. Для проведения лекций используется демонстрационное оборудование, аудиокolонки, учебно-наглядные пособия, презентации.

Практические занятия и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории (аудитория №204) для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Выделены помещения (аудитория 209 и аудитория 119) для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала. Имеются помещения для хранения и обслуживания учебного инвентаря (аудитория 108 и аудитория 313).

Используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Контактные часы										Самостоят. работа			Форм ы текущ его/ рубеж ного контр оля
		Аудиторные часы						Инд. консульта ция час	Конт.ч асы по проме жу точной аттеста ции	Конс ульта ция перед экзамен ом	Конт. часы по пром ежут очно й аттес таци и в пери од экз.се ссии	форм ы	час	контр оль/ СР в сесс ию	
		Лек ции	Прак. Заняти я	Лаб.Р абот ы	Всего ауд.	в том числе интерактивные									
формы	часы														
1	Тема 1. Рейдерство в современных условиях	1	1		2							Лит.	15		Г.д.
2	Тема 2. Факторы уязвимости бизнеса при осуществлении рейдерского захвата.	1	1		2							Лит.	15		тест
3	Тема 3. Технологии рейдерского захвата		1		1							Лит.	17		опрос
4	Тема 4 Методика оценки рейдзащитенности компании.	1	1		2							Лит.	15		Г.д.
5	Тема 5. Механизмы противодействия незаконному поглощению компании	1	1		2							Лит.	15		Тест Д.и.
6	Тема 6. Защита компании от начавшегося враждебного поглощения		1		1							Лит.	17		А.д.с.
Итого		4	6		10								94		
Зачет									2					2	
Всего по дисциплине, 108 ч		4	6		10				2				94	2	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	Г.д.	Групповые дискуссии
4	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

(Оценочные материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематика курсовых работ

Выполнение курсовых работ по дисциплине «Рейдерство» учебным планом не предусмотрено.

Вопросы для зачета

1. Понятие и признаки рейдерства.
2. Причины возникновения рейдерства в России.
3. Отграничение рейдерства от смежных понятий.
4. Виды рейдерства: характеристика и сравнительный анализ.
5. Общая характеристика основных концепций противодействия рейдерству.
6. Уголовно-правовое противодействие рейдерству: теоретические аспекты и проблемные вопросы.
7. Общая характеристика преступных деяний, способствующих совершению рейдерства.
8. «Антирейдерские» статьи уголовного закона: анализ и проблемные вопросы.
9. Действия, совершаемые в рамках использования административного ресурса, их уголовно-правовая квалификация.
10. Проблемы установления уголовной ответственности за рейдерство.
11. Общая характеристика пробелов регулятивного законодательства, создающих условия для совершения рейдерства.
12. Концепции криминализации рейдерства.
13. Предупреждение в системе мер противодействия рейдерству.
14. Рейдерство в регионах.
15. Криминальные последствия рейдерства (политические, социальные, экономические, правовые и социально-психологические).
16. Классификация мер предупреждения.
17. Субъекты профилактической деятельности и их классификация. Правоохранительные органы как субъекты общей и специальной профилактики.
18. Предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации.
19. Внутрикorporативные методы противодействия рейдерству
20. Объект и цели предупредительной деятельности.
21. Частные способы и приемы рейдерских захватов.
22. Механизм (разведка, оценка защиты компании-жертвы, разработка схемы захвата предприятия, осуществление захвата) и типичные способы рейдерских захватов.
23. Правовые и преступные методы рейдерства.
24. Положения уголовного законодательства Российской Федерации и их реализация
25. Положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации и их реализация.

Темы для подготовки рефератов

- 1 Понятие и виды рейдерства
- 2 Отграничение рейдерства от смежных понятий.
- 3 Причины распространения рейдерства в России.
- 4 Способы рейдерства.
- 5 Основные концепции противодействия рейдерству.
- 6 Уголовно-правовые аспекты рейдерства.
- 7 Гражданско-правовые аспекты рейдерства.
- 8 Квалификация преступных деяний, способствующих совершению рейдерства.

¹ Приведены примеры из ОМ

- 9 Проблемы уголовно-правового противодействия рейдерству.
10 Проекты норм, устанавливающих уголовную ответственность за рейдерство.

Тесты

1 Рейдерство – это:

- 1) общественно опасное деяние, выражающееся в незаконном установлении контроля в отношении юридического лица, сопряженном с хищением имущества или приобретением права на имущество этого юридического лица и причиняющее имущественный ущерб собственнику или иному владельцу юридического лица;
- 2) корпоративный захват юридического лица в целях завладения его активами;
- 3) недружественное поглощение юридического лица.

2 Какие существуют разновидности рейдерства?

- 1) «белое»;
- 2) «черное»;
- 3) «серое»;
- 4) «квартирное»;
- 5) «международное»;
- 6) «административное»;
- 7) «корпоративное»;
- 8) все перечисленные.

3 Что является критерием отграничения рейдерства от преступных посягательств экономической направленности и гражданско-правовых деликтов?

- 1) степень общественной опасности;
- 2) тяжесть наступивших общественно опасных последствий;
- 3) действия, выражающиеся в незаконном установлении контроля в отношении юридического лица, сопряженном с хищением имущества или приобретением права на имущество этого юридического лица.

4 Пробелы каких нормативных документов используются при рейдерском захвате?

- 1) ФЗ «Об акционерных обществах»;
- 2) ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»;
- 3) УПК РФ;
- 4) УК РФ;
- 5) АПК РФ.

5 Нормы статей 1701, 1855 и 2853 УК РФ направлены на противодействие:

- 1) недружественным поглощениям юридических лиц;
- 2) «серому» рейдерству;
- 3) «черному» рейдерству;
- 4) «квартирному» рейдерству.

Примеры кейсов

Организация А, на уровне руководства, заключила два договора с компанией-клиентом – один на поставку продукции, с наценкой в 10% (при том, что рентабельность торговли по этому виду продукции на стабильном рынке не превышает 3-4%). Второй договор – ответственного хранения, по которому сумма в размере 7-9% наценки отправляется опять же на компанию-клиента.

При решении ситуации, определите: вид мошенничества, последствия указанных выше действий для организации, способы выявления данных махинаций и их предотвращения (при решении ситуации, учитывайте возможные схемы мошенничества, представленные ниже).

Деловая игра «Финансовое мошенничество»

Предварительная подготовка: заранее выбираются хакеры-мошенники и юристы-консультанты. Работая с литературой и интернет-источниками, собирают информацию по теме занятия, которую будут представлять во время игры, давая рекомендации.

Цели и задачи:

- проверить знания обучающихся и применить их на практике по теме «Финансовые махинации с банковскими картами и кредитами»;
- изучить нормативно-правовую базу и способы самозащиты от финансовых мошенников;
- выявить виды финансовых махинаций с банковскими картами и кредитами;
- мотивировать на выработку личной стратегии грамотного поведения в ситуациях финансовых рисков и мошенничества;
- продолжить формирование умений и навыков работать с документами, решать психологические задачи, выполнять тесты, работать с терминами, делать выводы, анализировать, публично выступать;

- воспитать личностное отношение к теме, экономическую и правовую грамотность, чувство индивидуализма и коллективизма, ответственность.

Оборудование: презентация к игре-занятию, ситуации для обсуждения (приложение 1), тест «Финансовое мошенничество» (приложение 2), пакеты с рекомендациями (приложение 3), пакеты с заданием (приложение 4) – составь термин, таблички на столы, наборы для составления коллажей (можно и не составлять, на усмотрение ведущих).

Участники: две команды по 6 человек, 4 юриста-консультанта, 2 хакера-мошенника, ведущий – преподаватель.

Ход занятия-игры.

Ведущий 2: Посмотрите на слайд. Что объединяет этих персонажей?

- Какова модель поведения литературных персонажей? (изъятие денег, обогащение)

Знаменитый персонаж Ильфа и Петрова Остап Бендер знал 400 сравнительно честных способов отъема денег у населения.

- Как можно назвать этих персонажей? (мошенники)

- Раньше мошенниками называли мелких карманных воришек. Сегодня масштаб деятельности любителей незаконного присвоения денег не идет ни в какое сравнение с действиями мошенников прошлых веков.

- Как вы считаете, проблема финансового мошенничества актуальна в современном мире? Почему?

Из предложенных слов, составьте определение понятия «финансовое мошенничество». Наклейте на лист бумаги получившееся определение.

Обратите внимание, что вы должны использовать все слова, перечисленные в перечне, не изменяя их по падежам, числам. У вас 1 минута.

Команды берут пакеты-задания и составляют формулировку понятия.

Ведущий 2: Французский моралист 17 века Жан де Лабрюйер говорил;

«Водись на свете поменьше простаков, было бы меньше и тех, кого называют хитрецами и ловкачами». И сегодня вы получите рекомендации как не попасть на удочку хитрецов и ловкачей.

Ведущий 1: Мы приветствуем вас на деловой игре «Финансовое мошенничество». Существует огромное количество разных финансовых махинаций. О мошенниках и финансовых пирамидах рассказывают в СМИ чуть ли не каждый день. И всё равно люди становятся жертвами обманщиков, лишаются своих денег и несут огромные моральные потери. Почему? Причины стары как мир. Их всего две: лень и жадность.

В игре принимают участие: рядовые граждане – команды родителей и учащихся условно назовем их – красные и желтые, мошенники-хакеры – обучающиеся группы, группа юристов. Вести игру и помогать будем мы –

Нам предстоит рассмотреть наиболее часто встречающиеся мошеннические действия с современными финансовыми инструментами: махинации с банковскими картами и кредитами. В конце игры мы составим с вами коллаж-памятку «Что делать, если вы все же стали жертвами мошенников?» Готовы? Тогда начинаем.

Ведущий 1: Скажите, кто-нибудь из вас брал хоть раз кредит? Сейчас вам будут представлены ситуации. Ваша задача вести себя как в реальной жизни. Имена и название банков вымышленные.

Хакеры-мошенники разыгрывают ситуацию 1 - Звонок из банка о выдаче кредита по минимальной ставке. Если предложение заинтересовало, то нужно сверить данные. Идет уточнение ФИО, домашнего адреса, номера банковской карты. Группа граждан действует так как действовала бы в реальной ситуации.

1 минуту команды готовятся и поясняют ситуацию. Идёт пояснение **юристов-консультантов**, что сообщать свои данные нельзя. Ведущий 2 фиксирует результаты ответов (полный ответ 2 балла, неполный – 1 балл).

Хакеры-мошенники разыгрывают ситуацию 2 - Лжедоплата по кредиту. Заемщик получает письмо от банка, в котором он взял кредит, с требованием срочно внести некую сумму по кредиту из-за перерасчета. Все преподносится как дело срочное и чрезвычайное, от которого зависит судьба кредита и вся кредитная история человека. К письму прилагается счет с реквизитами, по которым в кратчайший срок необходимо перевести деньги. Для достоверности указан телефон менеджера кредитного банка.

Команды объясняют, что будут делать. **Юристы-консультанты** дают пояснение – мошенничество. Ведущий 2 фиксирует результаты.

Ведущий 1: Ситуация 3. Вы никогда не брали кредит

Хакеры-мошенники разыгрывают ситуацию 3 - Звонок из банка о взятом кредите. Граждане должны его проигнорировать.

Команды объясняют, что будут делать. **Юристы-консультанты** дают пояснение – мошенничество.

Ведущий 1: Вы убедились, что случаи бывают разные. Но даже малейшее подозрение в том, что вы стали жертвой аферистов, должно стать поводом того, чтобы отложить все дела и предпринять необходимые шаги для восстановления справедливости.

Ведущий 2: Уважаемые игроки, вам предлагается ознакомиться с рекомендациями, которые даёт банк (приложение 3). Если вы согласны, то ставьте да. Если не согласны, то ставьте нет.

Команды читают «Найди ошибку» и выделяют неправильные ответы. Ведущий 2 собирает листы и отдаёт их хакерам-мошенникам, которые сообщают ему результат выполненного задания.

Ведущий 1: Мошенники всех мастей шагают в ногу со временем и придумывают все более изощренные способы хищения денежных средств. Банковская карта, не смотря на все её очевидные достоинства и преимущества, часто оказывается беззащитной перед избирательными мошенниками.

Хакеры-мошенники: Рассказывают о махинациях, используя слайды 10-13 презентации.

Юристы-консультанты: дают рекомендации, используя слайды 15-17 презентации.

Ведущий 1: очень часто мы получаем и такие сообщения.

Ведущий 2: выслушав рекомендации хакеров-мошенников и юристов-консультантов, выполните тест «Финансовое мошенничество».

Команды выполняют тест и передают его Ведущему 2, который подводит итоги.

Ведущий 1: Если вы учли все вышеизложенные рекомендации, но все же попали в хитроумно расставленную ловушку мошенника, все ваши действия должны быть направлены на одно – не терять время. На панику отводим 20 секунд и начинаем действовать.

Все группы вместе составляют коллаж, представляют его.

Ведущий 2: Оценивает работу и сообщает результаты игры.

Ведущий 1: Завершить нашу игру хотелось бы словами французского философа Франсуа де Ларошфуко: «Вернейший способ быть обманутым – это считать себя хитрее других».

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Вид учебных занятий	Организация самостоятельной работы студента
Лекция	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском или практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Семинарские/практические занятия	Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские и практические занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы, цель и задачи изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.
Реферат	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Рейдерство»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы обучающихся осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
------------	--------------------------------

Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет)	40
ИТОГО	100

Выполнение учебных заданий и активное участие обучающихся на аудиторных занятиях оценивается в 20 баллов.

Текущий рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
Текущий и рубежный контроль	Тема 1. Рейдерство в современных условиях	Групповая дискуссия	3
	Тема 2. Факторы уязвимости бизнеса при осуществлении рейдерского захвата.	тест	2
	Тема 3. Технологии рейдерского захвата	Анализ кейса	2
	Тема 4 Методика оценки рейдзащитенности компании.	Расчетные задачи	3
	Тема 5. Механизмы противодействия незаконному поглощению компании	Тест Деловая игра	2 5
	Тема 6. Защита компании от начавшегося враждебного поглощения	анализ кейса	3
Всего			20

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1. Рейдерство в современных условиях	Реферат	10
Тема 2. Факторы уязвимости бизнеса при осуществлении рейдерского захвата.		
Тема 3. Технологии рейдерского захвата		
Тема 4 Методика оценки рейдзащитенности компании.	Реферат	10
Тема 5. Механизмы противодействия незаконному поглощению компании		
Тема 6. Защита компании от начавшегося враждебного поглощения		
ИТОГО		20

*В каждом блоке студент выполняет 1 работу по своему выбору

Промежуточная аттестация (зачет)

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Рейдерство» осуществляется по заданиям, включающим 2 теоретических вопроса и 1 практическую ситуацию.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией.

Типовая структура зачетного задания

Наименование	Максимальное количество баллов
Вопрос 1	10
Вопрос 2	10
Практическая ситуация	20

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-8	Знает верно и в полном объеме: методологию креативного мышления; Умеет верно и в полном объеме: проявлять способность творческого решения задач, инициативного поведения, в том числе в ситуациях риска; Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками творческого решения задач;
		ОПК-3	Знает верно и в полном объеме: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет верно и в полном объеме: - формулировать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владеет навыками верно и в полном объеме: определения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		ПК-26	Знает верно и в полном объеме: - методологию и методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности Умеет верно и в полном объеме: - использовать методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности

		ПК-27	Знает верно и в полном объеме: методологию и методы анализа результатов контроля; - методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение Умеет верно и в полном объеме: применять методы анализа результатов контроля; - использовать методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение; Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками анализа, исследования и подготовки предложений.
		ПК-32	Знает верно и в полном объеме: методы анализа и оценки экономических рисков; методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности Умеет с незначительными замечаниями: использовать методы анализа и оценки экономических рисков; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности Владеет навыками с незначительными замечаниями: анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОК-8	Знает с незначительными замечаниями: методологию креативного мышления; Умеет с незначительными замечаниями: проявлять способность творческого решения задач, инициативного поведения, в том числе в ситуациях риска; Владеет с незначительными замечаниями: навыками творческого решения задач;
		ОПК-3	Знает с незначительными замечаниями: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет с незначительными замечаниями: - формулировать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владеет навыками с незначительными замечаниями: определения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		ПК-26	Знает с незначительными замечаниями: - методологию и методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности Умеет с незначительными замечаниями: - использовать методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и

			учреждений различных форм собственности Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности
		ПК-27	Знает с незначительными замечаниями: методологию и методы анализа результатов контроля; - методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение Умеет с незначительными замечаниями: применять методы анализа результатов контроля; - использовать методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение; Владеет с незначительными замечаниями: навыками анализа, исследования и подготовки предложений.
		ПК-32	Знает с незначительными замечаниями: методы анализа и оценки экономических рисков; методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности Умеет с незначительными замечаниями: использовать методы анализа и оценки экономических рисков; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности Владеет с незначительными замечаниями: анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков
50 – 69 баллов	«удовлетвори-тельно»	ОК-8	Знает на базовом уровне, с ошибками: методологию креативного мышления; Умеет на базовом уровне, с ошибками: проявлять способность творческого решения задач, инициативного поведения, в том числе в ситуациях риска; Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками творческого решения задач;
		ОПК-3	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет на базовом уровне, с ошибками: формулировать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владеет на базовом уровне, с ошибками: определения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		ПК-26	Знает на базовом уровне, с ошибками: методологию и методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности

			государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками: навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности
		ПК-27	Знает на базовом уровне, с ошибками: методологию и методы анализа результатов контроля; - методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять методы анализа результатов контроля; - использовать методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение; Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками: навыками анализа, исследования и подготовки предложений.
		ПК-32	Знает на базовом уровне, с ошибками: методы анализа и оценки экономических рисков; методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать методы анализа и оценки экономических рисков; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками: анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОК-8	Не знает на базовом уровне: методологию креативного мышления; Не умеет на базовом уровне: проявлять способность творческого решения задач, инициативного поведения, в том числе в ситуациях риска; Не владеет на базовом уровне: навыками творческого решения задач;
		ОПК-3	Не знает на базовом уровне: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Не умеет на базовом уровне: формулировать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владеет на базовом уровне: определения

			функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		ПК-26	Не знает на базовом уровне: методологию и методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности Не умеет на базовом уровне: использовать методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности Владет навыками на базовом уровне, с ошибками: навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности
		ПК-27	Не знает на базовом уровне: методологию и методы анализа результатов контроля; - методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение Не умеет на базовом уровне: применять методы анализа результатов контроля; - использовать методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение; Не владеет навыками на базовом уровне: навыками анализа, исследования и подготовки предложений.
		ПК-32	Не знает на базовом уровне: методы анализа и оценки экономических рисков; методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности Не умеет на базовом уровне: использовать методы анализа и оценки экономических рисков; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности Не владеет навыками на базовом уровне: анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков